|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 27** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **4. FÊTE** | | | |
| Наставна јединица: | **Pêche, pomme, poire , abricot** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање назива воћа. Изражавање допадања једноставним језичким средствима. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује појмове који се односе на воће  - разуме и реагује на упутства;  - изрази допадање једноставним језичким средствима | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару и групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД  Сличице воћа, по једна за сваког ученика | | | |
| Корелација са другим предметима: | Музичка култура, свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник пушта аудио запис песме о воћу ЦД 2/2 и позива ученике да слушају. Уџбеници су затворени. | | | |
| **Главни део:**  ( 20 минута) | Активност бр.1  Ученици отварају уџбенике на стр. 30 и гледајући илустрације, поново слушају песму.  Активност бр.2  Наставник сваком ученику подели сличицу различитог воћа (135. стр приручника). Затим сви ученици формирају круг и крећу се као у колу, певајући песму. У свакој строфи је једна воћка вишак и ученици који имају сличицу тог воћа, напуштају коло. У следећој строфи се враћају, а испадају други... | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | „Воћни ланац“  Један ученик изјави: J‘aime la pomme.  Следећи понови и дода своје: Petar aime la pomme (et moi) j‘aime l‘abricot.  … Marija aime l‘abricot (et moi) j‘aime la poire…  Наставник прати и помаже да се формира реченица. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |